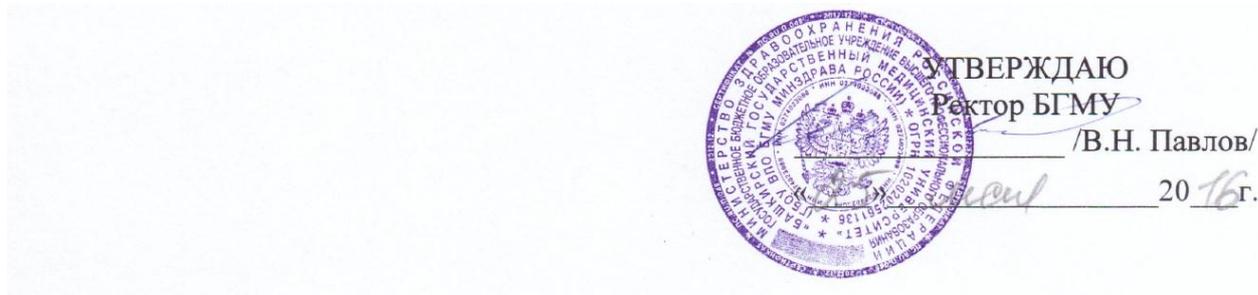


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

производственная практика

«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

Курс II
Практические занятия 72 ч.
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа 36ч.

Семестр IV
Экзамен/зачет IV семестр
Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденный Министерством образования и науки РФ «30» августа 2016г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» «30» августа 2016г., протокол № 8

Рабочая программа учебной дисциплины производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «16» сентября 2016г., протокол № 2

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	5
2. Вводная часть	7
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	7
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета	7
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
3. Основная часть	16
3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16
3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	17
3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.2.3. Название тем лекций и количество часов по производственной практике	20
3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов	21
3.3. Самостоятельная работа студента	23
3.3.1. Виды СРС	23
3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	23
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	27
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	27
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	29
3.5.1. Основная литература	29
3.5.2. Дополнительная литература	29
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	30
3.6.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы	30

студентов.

3.6.2. Мультимедийный комплекс	30
3.6.3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.	31
3.6.4. Видеофильмы	31
3.6.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам	31
3.7. Образовательные технологии	32
3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	33
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.	34

I Пояснительная записка

Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к циклу «Учебная и производственная практика» (С.5) по специальности «Лечебное дело» высшего профессионального медицинского образования, проводится после IV семестра. Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» является логическим продолжением учебного процесса по курсу «Ухода за хирургическими и терапевтическими больными». Она предусматривает ознакомление студентов 2 курса лечебного факультета с работой учреждений здравоохранения, санитарно-гигиеническим режимом отделений, приобретение навыков работы палатной и процедурной медицинской сестры.

Производственная практика для студентов 2 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на учебной практике «Общий уход за больными» и учебной практики после 1 курса в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Согласно программе данной практики студенты знакомятся и получают навыки первой доврачебной помощи, знакомятся с особенностями ухода за пациентами в отделениях терапевтического и хирургического профиля, приемном покое, что закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как медицина катастроф, основы безопасности жизнедеятельности и способствует изучению основных клинических профильных дисциплин.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» – формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской

сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

При этом **задачами** производственной практики являются:

- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной медицинской сестры).
- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей палатной медицинской сестры
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

2.2. Место производственной практики в структуре ООП университета

2.2.1. Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к циклу С5 «Учебные и производственные практики». К прохождению летней производственной практики в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными» и учебной практики «Общий уход за больными», дисциплины «Сестринское дело».

- «Общий уход за больными»

Знания: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Умения: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

- учебная практика «Общий уход за больными»

Знания: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Умения: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

- вариативной дисциплины «Сестринское дело»:

Знать: Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников. Основные положения теории сестринского дела; Правила ведения основной учетной медицинской документации стационара. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противоэпидемические мероприятия в ЛПУ; Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; Основные положения санитарно-эпидемиологического режима ЛПУ; Виды санитарной обработки больных; Типы лихорадок; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов; Знать способы регистрации функции основных систем жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения; Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при травмах, заболеваниях и несчастных случаях; Знать показания, противопоказания, технику выполнения и наиболее типичные осложнения различных способов введения лекарственных препаратов в организм человека

Уметь: Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие;

Реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного; Определить статус пациента: провести простейший опрос, осмотр и регистрацию основных параметров жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп

мочеотделения; Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; Уметь провести гигиену рук; Использовать медицинскую аппаратуру и приборы: тонометр, различные виды термометров, автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, бикс. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях; Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; Применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Владеть: Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала. Навыками профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. Основными манипуляциями в объеме работ среднего медицинского работника.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1. диагностическая*
- 2. лечебная*
- 3. психолого-педагогическая*
- 4. организационно-управленческая*

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-8	Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие	Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала	Т СЗ
2.	ПК-1	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	Знать основные положения биомедицинской этики;	Реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	Навыками профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	Т СЗ

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
3.	ПК-7	Способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными	<p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противозидемические мероприятия в ЛПУ;</p> <p>Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций;</p> <p>Основные положения санитарно-эпидемиологического режима ЛПУ;</p> <p>Виды санитарной обработки больных;</p> <p>Типы лихорадок;</p> <p>Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;</p>	<p>Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</p> <p>Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни;</p> <p>Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;</p> <p>Уметь провести гигиену рук;</p>	<p>Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными.</p>	Т СЗ ПН

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
4.	ПК-9	Способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников	Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;	Использовать медицинскую аппаратуру и приборы: тонометр, различные виды термометров, автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы	Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала	ПН
5.	ПК-16	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики патологических процессов	Знать способы регистрации функции основных систем жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения;	Определить статус пациента: провести простейший опрос, осмотр и регистрацию основных параметров жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения; Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи;	Основными манипуляциями среднего медицинского работника	СЗ, Т

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
6.	ПК-19	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения	Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при травмах, заболеваниях и несчастных случаях	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях; Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;	Навыками оказания первой помощи и базового комплекса реанимационных мероприятий	СЗ
7.	ПК-22	Способность и готовность использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения	Знать показания, противопоказания, технику выполнения и наиболее типичные осложнения различных способов введения лекарственных препаратов в организм человека	Применять различные способы введения лекарственных препаратов;	Основными манипуляциями среднего медицинского работника	СЗ
8.	ПК-25	Способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима	Основные положения теории сестринского дела; Правила ведения основной учетной медицинской	Проводить разъяснительную работу по вопросам санитарно-гигиенического режима и элементам	Навыками профессионального общения и убеждения	СЗ

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни	документации стационара Способы поддержания личной гигиены больного; Методы санитарно-просветительской работы;	здорового образа жизни		
9.	ПК-29	Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; Основные принципы организации медицинской помощи населению; Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности	Правильно и рационально организовать рабочее место;	Производственной культурой в объеме деятельности среднего и младшего медицинского персонала	СЗ

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		IV часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36	
<i>Производственная практика</i>	60	60	
<i>Оформление дневника практики</i>	6	6	
<i>Работа с литературой</i>	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-8, ПК-1	Вводный	Знакомство с программой практики и клиникой. Организационные мероприятия: инструктаж обучаемых, распределение по отделениям. Знакомство с отделением клиники, правилами внутреннего распорядка в отделении.
2.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-25, ПК-29	Санитарно-эпидемиологический	Ознакомление с устройством и организацией работы ЦСО. Выполнение методов стерилизации, дезинфекции, утилизации

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			медицинских отходов в клинике.
3.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-22, ПК-25, ПК-29	Работа в приемном отделении	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Работа в отделении: антропометрия, санитарно-эпидемиологическая обработка, транспортировка больных, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
4.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-22, ПК-25, ПК-29	Работа в терапевтическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
5.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-22, ПК-25, ПК-29	Работа в хирургическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
6.	ОК-1, ОК-8,	Работа в отделении анестезиологии и	Ознакомление с устройством и организацией

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-22, ПК-25, ПК-29	реанимации	работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях. выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
7.	ОК-1;	Итоговый раздел	Зачет

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваем ости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Вводный				6	6	ДП*, КР**
2.	IV	Санитарно- эпидемиологический				12	12	ДП, КР
3.	IV	Работа в приемном отделении				18	18	ДП, КР
4.	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы				24	24	ДП, КР
5.	IV	Работа в хирургическом отделении больницы				24	24	ДП, КР
6.	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации				18	18	ДП, КР
7.	IV	Итоговый раздел				6	6	ДП, О***
		ИТОГО:					<u>108</u>	

* ДП – дневник практики

** КР – клинический разбор больного

*** О – сводный отчет по практике

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Лекции по данной дисциплине ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Практические занятия по данной дисциплине ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Вводный	Самостоятельная работа студентов	4
2.			Работа с дневником	1
3.			Самостоятельная работа с литературой	1
4.	IV	Санитарно-эпидемиологический	Самостоятельная работа студентов	8
5.			Работа с дневником	2
6.			Самостоятельная работа с литературой	2
7.	IV	Работа в приемном отделении	Самостоятельная работа студентов	12
8.			Работа с дневником	2
9.			Самостоятельная работа с литературой	4
10.	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы	Самостоятельная работа студентов	14
11.			Работа с дневником	4
12.			Самостоятельная работа с литературой	6
13.	IV	Работа в хирургическом отделении больницы	Самостоятельная работа студентов	14
14.			Работа с дневником	4

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
15.			Самостоятельная работа с литературой	6
16.	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Самостоятельная работа студентов	12
17.			Работа с дневником	2
18.			Самостоятельная работа с литературой	4
19.	IV	Итоговый раздел	Подготовка к подведению итогов практики	4
20.			Самостоятельная работа студентов	2
ИТОГО часов в семестре:				108

3.3.2. Темы для самостоятельного изучения (работы с литературой)

№пп	Название темы	Кол-во часов
1.	Биомедицинская этика	2
2.	Устройство и оснащение функциональных подразделений ЛПУ	2
3.	Медицинская документация: формы и правила ведения в объеме деятельности среднего медработника	2
4.	Организация работы приемного отделения	2
5.	Учет лекарственных средств в клиническом отделении	2
6.	Профилактика профессионального заражения гемотрансмиссивными инфекциями	2
7.	Инфекционный контроль в стационаре	2
8.	Личная гигиена больного	2
9.	Организация питания больных	2
10.	Уход за хирургическим больным	2
11.	Сестринское дело в терапии	2
12.	Сестринское дело в палате интенсивной терапии	2
13.	Сестринское дело в хирургии	2
14.	Практические навыки среднего медработника: катетеризация мочевого пузыря, зондирование желудка, клизмы	2
15.	Практические навыки среднего медработника: способы введения лекарственных средств в организм больного	6
16.	Практические навыки среднего медработника: прочее (по сводному отчету)	4

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	ПК	Итоговый раздел	Дневник Отчет	-	-

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Опрос по основным вопросам санитарно-эпидемиологического режима (СЭР) на допуск к практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные акты по СЭР 2. Гигиена рук 3. Асептика 4. Антисептика 5. Дезинфекция 6. Стерилизация 7. Правила ношения медицинской одежды 8. Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями <p>Инструктаж по ТБ со сдачей зачета на допуск</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>В форме введения дневника практики и клинического разбора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и практические основы деятельности среднего медицинского персонала 2. Теоретические и практические основы первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Правила работы с биологическими материалами и медицинскими отходами. 4. Способы профилактики ВБИ при

	выполнении мероприятий сестринского ухода.
для промежуточного контроля (ПК)	<p>При подведении итогов практики оценивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Посещаемость 2) Полнота выполнения программы практики по сводному отчету 3) Ведение дневника практики 4) Успехи студента в период практики (участие в санпросветработе и т.д.) <p>Тестовых заданий не предусматривается. Сдачи практических навыков не предусматривается.</p>

3.4.3. Форма отчетности по производственной практике

В качестве отчетных документов по производственной практике используются: дневник практики, сводный отчет и характеристика.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для вузов. -2-е изд., испр. и доп.	Ослопов В. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006	84	2
2.	Уход за хирургическими больными: учебное пособие для студентов мед. вузов	Л. Н. Беликов/под редакцией Б. С. Суковатых, С. А. Сумина.	М.: МИА, 2007.	199	1
3.	Уход за хирургическими больными: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России для студ. мед. вузов	Чернов В. Н.	М.: ИКЦ "МарТ"; Ростов н/Д: ИЦ "МарТ", 2004.	147	2

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Помощник медсестры (палатной, процедурной): учебно – методическое пособие для студентов лечебного факультета	Назифуллин В.Л.	2008	199	10
2.	Общий уход и наблюдение за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Назифуллин В.Л.	2011	40	10

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.6.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Используются палаты, оборудование клинической базы практики.

3.6.2. Мультимедийный комплекс

Используется при проведении конференции по итогам практики исходя из возможностей клинической базы: кодоскоп, проектор.

3.6.3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Не используется

3.6.4. Видеофильмы

Размещенные на сайте БГМУ и учебном портале БГМУ

3.6.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2012. – 56 с.

3.7. Образовательные технологии

При освоении программы практики используются методическая и справочная информация, размещенная на учебном портале БГМУ.

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	
2.	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+
3.	Факультетская терапия		+	
4.	Госпитальная терапия		+	+
5.	Поликлиническая терапия		+	+
6.	Урология		+	+
7.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+		
8.	Фтизиатрия		+	+
9.	Инфекционные болезни		+	+
10.	Онкология, лучевая терапия		+	+
11.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+
12.	Оториноларингология		+	+
13.	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+
14.	Факультетская хирургия		+	+
15.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+
16.	Психиатрия, медицинская психология		+	+
17.	Акушерство и гинекология		+	+
18.	Педиатрия		+	+
19.	Производственные практики 3-6 курс	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из управляемой самостоятельной работы под началом руководителя практики, назначаемого из числа преподавателей профильных кафедр (**108 час.**).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении дисциплины «Первая помощь и общий уход», учебной практики «Помощник младшего медицинского персонала», дисциплины «Сестринское дело».

Практические занятия и лекции по данной дисциплине ФГОС ВО не предусматривает. Работа студентов проводится в виде управляемой самостоятельной работы – выполнение производственной деятельности на базе ЛПУ (база практики) под руководством преподавателя, самостоятельной работы с литературой, оформление документов практики.

Занятий, проводимых в интерактивных формах по данной дисциплине не предусмотрено.

Самостоятельная работа студентов является единственной и главной формой работы студентов в период практики.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» и выполняется согласно приведенным темам для повторения и самостоятельного изучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, студенты проходящие практику вне города Уфа имеют доступ к справочным и методическим материалам на учебном портале БГМУ.

Для методического обеспечения практики разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для руководителей практики.

Работа студента в составе клинического подразделения формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, дает опыт работы в команде. Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде оценки достижений в период практики, оценки ведения дневника (оформление и содержания), оценки самостоятельной работы студента.